




Lernplan Deutsch

Montag, 25.5.- Freitag, 5.6.2020

Seite	Bemerkungen	Rückmeldung der Eltern
X 		
Mo, 25.5.: <u>Präsenztag in der Schule</u> <i>Hausaufgaben:</i> 15 min. Autoheft <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> 10 min. lesen <input type="checkbox"/> ☆1		
Di, 26.5.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> 30 min. Autoheft <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> 10 min. lesen <input type="checkbox"/> ☆2		
Mi, 27.5.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> 30 min. Autoheft <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> 10 min. lesen <input type="checkbox"/> ☆3		
Do, 28.5.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> 30 min. Autoheft <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> 10 min. lesen <input type="checkbox"/> ☆4		
Fr, 29.5. <u>Präsenztag in der Schule</u> <i>Hausaufgabe:</i> 15 min. im Autoheft <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> 10 min. lesen <input type="checkbox"/> ☆5	<p>Wir sehen uns am am Freitag, 29.5.2020 wieder in der Schule. Denke an deine Unterlagen☺</p>	

Seite	Bemerkungen	<u>Rückmeldung der Eltern</u>
X 		
Mi, 3.6.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> 30 min. Autoheft <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> 10 min. lesen <input type="checkbox"/> ☆6		
Do, 4.6.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> 30 min. Autoheft <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> 10 min. lesen <input type="checkbox"/> ☆7		
Fr, 5.6.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> 30 min. Autoheft <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> AH _____ <input type="checkbox"/> 10 min. lesen <input type="checkbox"/> ☆8		
Mögliche Zusatzaufgaben für jeden Tag: ☆Lies eine Geschichte im Zebralesebuch und gebe sie bei Antolin ein. (Siehe Liste der Geschichten im Anhang) ☆Bearbeite eine Seite im Raketenheft. Seiten, die du noch überarbeiten/bearbeiten sollst, habe ich mit einem kleinen Zettel markiert.	 Diese Aufgaben sind freiwillig und müssen nicht bearbeitet werden	
<p>Wir sehen uns am !!! Montag, 8.6.2020!!! wieder in der Schule. Danke an deine Unterlagen 😊</p>		

Arbeite jeden Tag konzentriert 30 min. im Autoheft.

Im „Autoheft“ solltest du es schaffen bis einschließlich Seite 80 zu arbeiten. Das sind 2-3 Seiten pro Tag, die du schaffen solltest. Dazu habe ich dir leere Kästchen im Arbeitsplan hingesezt. Dort kannst du notieren und abhaken, was du an jedem Tag geschafft hast. So hast du einen Überblick und es wird hoffentlich nicht zu viel sein. Du gibst dann am Präsenztage Montag, 8.6.2020 das fertige Heft bei mir ab.

Lies jeden Tag 10 min.

Zum Lesen hast du verschiedene Lesehefte erhalten. Du kannst dir aussuchen mit welchem du beginnst. Bitte bearbeite dieses Seite für Seite ganz durch. Erst dann beginnst du mit dem nächsten Heft. Du bearbeitest die Lesehefte soweit du es in der vorgegebenen Zeit von 10 min. an dem jeweiligen Tag schaffst. Bearbeite die Aufgabe, an der du gerade bist, immer zu ende. Denke daran, *laut* vorzulesen, damit du dich selbst hören und korrigieren kannst. Wenn du dein Lesematerial fast zu Ende bearbeitet hast, schreibe mir eine kurze Mail. Dann erhältst du am nächsten Präsenztage neues Material zum Lesen üben.

Rechnen

Du wiederholst verschiedene Rechenstrategien. Die Sternchenaufgaben sind nur für sehr geübte Rechner.

Jeden Tag sollst du ein Kopfrechenttraining machen. Das sollte ca. 5 min. dauern.

Wie geht das Kopfrechenttraining?

Jedes Arbeitsblatt enthält drei Trainingseinheiten mit jeweils 10 Aufgaben, die an *verschiedenen* Tagen bearbeitet werden. (Wenn ein Streifen zu wenig ist, kann man auch zwei Streifen je Tag nehmen.) Jeder Schüler beginnt mit dem 1. Trainingsstreifen im Bronze-Level.

Die Ergebnisse werden auf dem Arbeitsblatt in der rechten Spalte untereinander in die leeren Kästchen geschrieben. Nach der Kontrolle wird die Anzahl der richtig gelösten Aufgaben auf dem Arbeitsblatt notiert. Den Abschluss einer Trainingseinheit bildet das Abschneiden des bearbeiteten Trainingsstreifens. Am nächsten Übungstage trainieren die Kinder wieder die gleichen 10 Übungsaufgaben. Ein Trainingslevel wird mit einem erfolgreich bearbeiteten Test im Präsenzunterricht abgeschlossen. Du bekommst auch eine Urkunde.

Dann startest du in das nächste Level.

Packe deinen Ranzen für die Präsenztage am Freitag, 29.5. und Montag, 8.6.2020.

✓ Hake ab.


- alle Leseheftchen/Lesearbeitsblätter
- das „Autoheft“
- Lernplan Deutsch mit den Arbeitsblättern
- Lernplan Mathe mit den Arbeitsblättern
- Lernplan Sachunterricht mit den Arbeitsblättern


Denke auch an ein vollständiges Mäppchen.


- | | |
|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gespitzter Bleistift | <input type="checkbox"/> Lineal |
| <input type="checkbox"/> Radiergummi | <input type="checkbox"/> Kleber |
| <input type="checkbox"/> gespitzte Buntstifte | <input type="checkbox"/> Schere |

Lernplan Mathematik

Montag, 25.5.-Freitag, 5.6.2020

Seite 	Bemerkung	<u>Rückmeldung der Eltern</u> Bitte geben Sie mir hier in dieser Spalte eine kurze Rückmeldung.
Denke daran: Benutze dein Zwanzigerfeld! ☺ (Wenigstens sollte es am Arbeitsplatz gut sichtbar liegen. Wenn es verloren gegangen ist, melde dich bitte bei mir.)		
Mo, 25.5.: <u>Präsenztag in der Schule</u> <i>Hausaufgaben:</i> <input type="checkbox"/> AB 1 Verwandte Aufgaben <input type="checkbox"/> Kopfrechenttraining <input type="checkbox"/> ☆1		
Di, 26.5.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> <input type="checkbox"/> AB 2 Verwandte Aufgaben <input type="checkbox"/> AB 3 Verwandte Aufgaben <input type="checkbox"/> Kopfrechenttraining <input type="checkbox"/> ☆2		
Mi, 27.5.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> <input type="checkbox"/> AB4 Verdoppeln <input type="checkbox"/> AB5 Verdoppeln <input type="checkbox"/> Kopfrechenttraining <input type="checkbox"/> ☆3		
Do, 28.5.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> <input type="checkbox"/> AB6 Halbieren <input type="checkbox"/> AB7 Halbieren <input type="checkbox"/> Kopfrechenttraining <input type="checkbox"/> ☆4		
Fr, 29.5. <u>Präsenztag in der Schule</u> <i>Hausaufgaben:</i> <input type="checkbox"/> AB 8 Kraft der 5 <input type="checkbox"/> AB 9 Kraft der 5 <input type="checkbox"/> Kopfrechenttraining <input type="checkbox"/> ☆5		

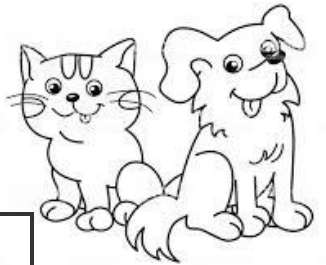
Seite X 	Bemerkung	<u>Rückmeldung der Eltern</u> Bitte geben Sie mir hier in dieser Spalte eine kurze Rückmeldung.
Denke daran: Benutze dein Zwanzigerfeld! ☺ (Wenigstens sollte es am Arbeitsplatz gut sichtbar liegen. Wenn es verloren gegangen ist, melde dich bitte bei mir.)		
Mi, 3.6.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AB 10 Schrittweises Rechnen <input type="checkbox"/> AB 11 Schrittweises Rechnen <input type="checkbox"/> Kopfrechenttraining <input type="checkbox"/> ☆6 		
Do, 4.6.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AB 12 Schrittweises Rechnen <input type="checkbox"/> AB 13 Schrittweises Rechnen <input type="checkbox"/> Kopfrechenttraining <input type="checkbox"/> ☆7 		
Fr, 5.6.: <u>Weiterarbeit zu Hause</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AB 14 Verwandte Aufgaben <input type="checkbox"/> AB 15 Verwandte Aufgaben <input type="checkbox"/> Kopfrechenttraining <input type="checkbox"/> ☆8 		

 <u>Diese Aufgaben sind freiwillig und müssen nicht bearbeitet werden.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Rechne im Heftchen „Verdoppeln“ - Rechne im Heftchen „Flink wie die Mäuse“
---	---

Sachunterricht: Mo, 25.5.-Fr,12.6.2020

Deutsch und Mathe sollten vorrangig bearbeitet werden.

Sachunterricht ist ein *Zusatzangebot*



<u>Haustiere: Die Katze/Der Hund</u>
<input type="checkbox"/> 1 - Der Körperbau der Katze
<input type="checkbox"/> 2 - Was Katzen alles brauchen
<input type="checkbox"/> 3 - Die Katzenfamilie
<input type="checkbox"/> 4 - Katzensprache
<input type="checkbox"/> 5 - Was die Katze alles kann
<input type="checkbox"/> 6 - Typisch Katze
<input type="checkbox"/> 7 - Der Körperbau des Hundes
<input type="checkbox"/> 8 - Was Hunde alles brauchen
<input type="checkbox"/> 9 - Die Hundefamilie
<input type="checkbox"/> 10 - Hundesprache
<input type="checkbox"/> 11- Was der Hund alles kann
<input type="checkbox"/> 12- Typisch Hund
<p>☆Erstelle ein Plakat zu deinem Haustier oder Wunschhaustier.</p> <p>Lies gemeinsam mit deinen Eltern die Anleitung dazu.</p> <p>Falls du keine Fotos oder Bilder ausdrucken kannst, kannst du sie mir gerne mailen. Ich drucke sie dir aus und du kannst sie dann in der Schule abholen kommen.</p>